

## Socrate



---

---

---

---

---

---

---

---

## Vita

- Atene, 469-399.
- Figlio di scalpellino e levatrice.
- Condanna a morte (cicuta) per empietà:
  - Non crede negli dei della città;
  - Introduce nuovi dei;
  - Corrompe i giovani.
- In realtà risentimenti personali e manovre politiche.
- Dialoga in luoghi pubblici.
- Fascino e inimicizie.



---

---

---

---

---

---

---

---

## Due fasi

- Frequenta i filosofi naturalisti, ma senza soddisfazione.
- Condivide le domande della sofistica, si concentra **sull'uomo**, ma dà altre risposte.

---

---

---

---

---

---

---

---

## La questione socratica

- Fonti divergenti:
  - Aristofane, *Le nuvole*, 423 a.C.: caricatura.
  - Platone, *Dialoghi*: idealizzazione e portavoce.
  - Senofonte: banalizza.
  - Aristotele: oggettivo, ma dice poco e non coevo.
  - Socratici minori: poco e aspetti parziali.
- Crisi della ricerca: impossibile ricostruire.
- Svolta '900.

---

---

---

---

---

---

---

---

## Nuovo criterio

- Prospettiva del prima e del dopo.
- **Novità** comparse con Socrate e a lui attribuite da tutte le fonti.
- Rivoluzione spirituale.
- Deluso dai naturalisti:
  - si contraddicono perché si pongono problemi insolubili per l'uomo.
- Deluso dai sofisti:
  - non vanno all'essenza delle questioni.

---

---

---

---

---

---

---

---

## L'essenza dell'uomo

- I naturalisti cercavano l'essenza della natura (inconoscibile per noi) → Socrate cerca **l'essenza dell'uomo**.
- I sofisti si fermavano alla superficie → Socrate cerca **l'essenza**.
- L'essenza dell'uomo è la sua **anima**.
- L'anima è la **ragione**, sede del pensiero e della morale, la coscienza, la personalità.
- Fondazione della tradizione spirituale dell'Occidente.

---

---

---

---

---

---

---

---

## L'anima e il corpo

- L'anima è il soggetto.
- Il corpo è lo strumento.
- Curare se stessi = curare la propria anima.
- Educare = insegnare a curare la propria anima.
- Compito avuto dal dio.
- "Conosci te stesso".

---

---

---

---

---

---

---

---

## La virtù

- Virtù = ciò che rende perfetta una cosa.
- Virtù umana = ciò che rende perfetto l'uomo = la conoscenza.
- Vizio = l'ignoranza.
- I valori tradizionali sono valori solo se usati in funzione dell'anima e della conoscenza.

---

---

---

---

---

---

---

---

## Paradossi etici

- La virtù è scienza, il vizio è ignoranza:
  - Se la natura dell'uomo è la ragione, allora la virtù è la conoscenza.
- Nessuno pecca volontariamente, ma per ignoranza:
  - La conoscenza è condizione necessaria e sufficiente per l'azione buona.
- Intellettualismo etico.
- Cristianesimo: intelletto e volontà.

---

---

---

---

---

---

---

---

## La libertà

- Eccellenza dell'anima **nell'autodominio** = rendere l'anima signora del corpo e degli istinti = vera libertà.
- Chi non domina gli istinti, è schiavo.
- Dio non ha bisogno di nulla → il sapiente si avvicina a questa autarchia = basta la ragione per vivere felice.
- Nuova concezione dell'eroe = vittorioso su se stesso.

---

---

---

---

---

---

---

---

## La felicità

- Eudaimonia = avere avuto in sorte un demone favorevole → vita prospera.
- Ma Eraclito: vero demone il carattere e felicità ≠ piaceri.
- E Democrito: felicità ≠ beni esteriori e anima = dimora della nostra sorte.
- Socrate: felicità dell'uomo = dell'anima = la virtù.
- Il virtuoso non può patire nulla di male, né in vita, né dopo morte.
- La virtù ha premio in se stessa, è un fine.

---

---

---

---

---

---

---

---

## La non violenza

- Tre capi d'accusa.
- Strenua autodifesa.
- Accetta la condanna, rifiuta di fuggire.
- Non è riuscito a persuadere i giudici.
- Rifiuta di violare la legge = la violenza.
- Modello di non-violenza.



---

---

---

---

---

---

---

---

## La teologia

- Naturalisti preparano, Anassagora enuncia:
  - Dio = Intelligenza ordinatrice.
- Socrate de-fisicizza.
- Fonte: Senofonte, Memorabili:
  - Ciò che ha un fine postula un artefice intelligente;
  - Anche l'anima è invisibile;
  - L'artefice divino si cura dell'uomo in particolare;
  - Non possiamo pretendere di esaurire tutta l'intelligenza presente nel cosmo (ironia).
- Intelligenza ordinatrice e provvidente.
- Si occupa del mondo, dell'umanità, dei virtuosi, non dei viziosi.
- Provvidenza individuale solo con il cristianesimo.

---

---

---

---

---

---

---

---

## Il dèmon

- Voce divina, trattiene dal fare.
- Ma non rivela verità filosofiche.
- E non dà ordini, ma solo divieti.
- Riguarda eventi particolari.
- Gli vieta la politica attiva.
- Rapimenti estatici.
- Non connesso alla filosofia.

---

---

---

---

---

---

---

---

## Il metodo dialettico

- Finalità:
  - Spogliare l'anima dall'illusione
  - Finalità etica ed educativa prima che logica e gnoseologica;
  - Esame dell'anima, render conto di sé → condanna a morte.
- Struttura:
  - Confutazione e maieutica;
  - Ignoranza e ironia.

---

---

---

---

---

---

---

---

## L'ignoranza



- Rottura con il sapere vano dei naturalisti.
- Rottura con la saccenteria dei sofisti.
- Rottura con il sapere acritico di politici e artefici.
- Il sapere umano è ignoranza in confronto all'onniscienza divina.
- Oracolo di Delfi: il più sapiente.
- Perché sa che il suo sapere è nulla.
- Potente effetto ironico → scintilla del dialogo.

---

---

---

---

---

---

---

---

## L'ironia

- Simulazione, per costringere a dare conto di sé.
- Scopo serio, scherzo metodico.
- Finge di accogliere il metodo dell'interlocutore per svelare le contraddizioni.

---

---

---

---

---

---

---

---

## La confutazione e la maieutica

- Pars destruens:
  - Costringe a definire l'argomento,
  - Esplicita le contraddizioni della definizione,
  - Costringe a dare una nuova definizione,
  - Esplicita le contraddizioni eccetera,
  - Costringe a dichiararsi ignorante.
- Pars costruens:
  - L'anima può partorire solo se è gravida.
  - Ma chi la feconda?

---

---

---

---

---

---

---

---

## La fondazione della logica

- Socrate ha fondato la logica?
- No, ma ne ha posto le premesse.
- Domanda “che cos’è?” ha fine ironico-maieutico, non logico (definizione).
- Passa da tanti casi particolari a conclusione generale, ma non teorizza (induzione).
- I socratici minori svilupparono solo gli aspetti etici o eristici, Platone sviluppò le implicanze logiche e ontologiche

---

---

---

---

---

---

---

---

## Conclusioni

- Problemi aperti:
  - L’anima è diversa da corpo: che cos’è?
  - Dio è sopra la natura: che cos’è?
  - Il logos fa partorire le anime gravide: chi le feconda?
  - Messaggio per gli Ateniesi o per l’umanità?
  - Socratici minori e poi ellenisti sviluppano l’autonomia dell’individuo.
- Erma bifronte:
  - I socratici minori sviluppano l’ignoranza, l’esortazione morale, la dialettica eristica;
  - Platone sviluppa l’accesso a una scienza superiore, l’apertura alla metafisica, la fondazione della logica.
- Patrimonio per l’Occidente.

---

---

---

---

---

---

---

---